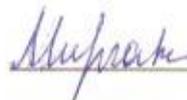


Принято Советом лицея

Председатель Совета лицея

 И.Мирганиев

Протокол № 4 от 20.04.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 9 имени

А.С.Пушкина ЗМР РТ»



/В.В.Кибец

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности
МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»
за 2020 год

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

2. Состав экспертной группы:

- Кибец В.В.
- Чугунова С.А.
- Егорчатова Н.Е.
- Руппель О.А.
- Щитка Ю.Н.
- Иванова И.М.
- Кибец Я.В.
- Бочкарева Т.Д.-руководитель работы с молодыми специалистами.
- Бадретдинова Д.С. - председатель профсоюзного комитета.
- Мирганиев И.- председатель Совета Лицея

3. Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации для общественности о деятельности лицея.

При проведении самообследования использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинг;
- тестирование.

4. Отчет о результатах самообследования размещен на сайте Лицея https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Раздел 1. Общие сведения о лицее.

Полное официальное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование организации: МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

Школа открыта в 1987 году

Телефон: 8(84371)34198

Электронная почта: 19.zel@tatar.ru

Адрес WWW-сервера: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Директор: Кибец Валентина Васильевна

Учредитель: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753178.htm)

Раздел 2. Система управления лицеем. Коллегиальные органы управления Лицеем – общее собрание работников лицея, Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей и Союз лицеистов.

Управление лицеем построено на основе принципов единоначалия и коллегиальности..

В лицее функционируют структурные подразделения, выполняющие функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам:

- предметные ШМО;
- социально-психологическая служба.

Раздел 3. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В лицее реализуются ООП и АООП:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 797 учащихся, 11 классов работают по УМК «Начальная школа XXI века», 20 классов – «Школа России».
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 852 учащихся;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 121 учащийся (4 профильных класса);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) – 1 человек (на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) – 1 человек (на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 человек (на дому).
- На уровне среднего образования реализуются социально-экономический (10А – 36 человек), естественно-научный (10Б – 28 человек), физико-химический (11А – 28 человек), технологический (11Б – 29 человек) профили.
- По индивидуальным учебным планам занимаются на дому 8 учащихся:
- 1 класс – 3 человека;
- 2 класс- 2 человека;
- 5 класс – 1 человек;
- 6 класс – 1 человек;
- 8 класс - 1 человек.

Учебный план лицея предусматривает более 80% углубленного изучения учебных предметов, развитие школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения

гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Предпрофильное обучение в девятых классах осуществляется через курсы по выбору.

Реализация учебного плана профильных классов обеспечена необходимыми педагогическими кадрами из числа преподавателей лицея.

Контингент школьников

Общая численность обучающихся - 1631 на 30.05.2020 год, 1697 человек на. В лицее обучается 65 классов

Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
Начальная школа		
2018-2019	757	27
2019-2020	792	30
2020-2021	822	31
Основная школа		
2018-2019	683	26
2019-2020	722	29
2020-2021	753	30
Средняя школа		
2018-2019	121	4
2019-2020	123	4
2020-2021	121	4
Итого		
2018-2019	1561	57
2019-2020	1637	63
2020-2021	1697	65

Социальный состав

	Девочки	Мальчики	Кол-во полн. семьях	Опекаемые учащиеся	Кол-во в неполных семьях	Трудные	Дети-инвалиды	Семьи с 4 детьми и более (питаются бесплатно)	Неблагополучные семьи
2019-2020	866	755	1444	10	177	56	12	29	42
2020-2021	881	816	1505	10	191	95 (30 ВШУ)	12	32	83

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются уровни мотивации, успеваемость и качество знаний обучающихся.

В 1-е классы приходят ученики с очень низким уровнем мотивации, что подтверждалось первоначальной диагностикой в октябре 2019 года. В феврале 2020 года проведена повторная диагностика первоклассников по мотивации, которая показала, что только 20 % учеников 1-х классов имеют положительную мотивацию. Эти низкие результаты свидетельствуют о том, что в нашем строящемся районе квартиры покупают родители с низким социальным статусом.

Проверили уровень мотивации бывших первоклассников уже во 2-ом классе.

Уровень мотивации учеников 2-х классов	Количество учащихся	%
Положительная	52	33 %
Внешняя	71	46 %
Низкая	30	19%
Негативная	3	0.01%

Однако, мониторинг успеваемости по предметам в 1-х классах (обследовано 193 учеников) показал, что почти все ученики имеют базовый и повышенный уровни.

Уровень	Математика	Русский язык	Чтение	Окружающий мир
Повышенный	45	56	74	67
Базовый	148	136	119	126
Низкий		1		

Во втором классе у этих обучающихся во втором триместре был проведен мониторинг успеваемости по предметам (обследовано 186 учеников)

Уровень	Математика	Русский язык	Чтение	Окружающий мир
Повышенный	37	51	69	66
Базовый	149	135	119	120

Результаты мониторинга успеваемости по предметам показали динамику освоения базового уровня учебной программы.

Диагностика сформированности познавательных УУД в 2-х классах показала, что 17 % обучающихся имеют низкий уровень познавательных УУД

Уровень	2А	2Б	2В	2К	2Л	2М	2Н	2П	по 2-ым классам
Высокий	8%	0%	8%	5%	4%	0%	9%	8%	5%
Выше среднего	36%	29%	71%	30%	28%	14%	24%	58%	36%
Средний	52%	63%	17%	30%	56%	48%	48%	17%	41%
Низкий	4%	8%	4%	35%	12%	38%	19%	17%	17%

В 3-их классах проводилась диагностика оценки сформированности навыков чтения. Диагностика показала, что высокий уровень сформированности навыков чтения имеют 24 обучающихся (11%), выше среднего - 31 (15%), средний уровень - 97 (46%), низкий уровень — 60 (28%).

Диагностика сформированности познавательных УУД в 3-х классах показала: высокий уровень сформированности имеют 27 (13%), выше среднего — 53 (25%), средний уровень — 53 (25%), ниже среднего — 41 (19%), низкий уровень — 37 (18%)

Результаты 4-х классов

Уровень интеллектуального развития	4А	4Б	4В	4К	4Л	4М	4Н	по 4-ым
I – очень высокий	4%	4%	8%	4%	4%	4%	0%	4%
II – высокий	23%	54%	8%	25%	16%	34%	4%	23%
III – средний	50%	34%	46%	58%	56%	54%	56%	51%
IV – низкий	23%	8%	38%	13%	24%	8%	40%	22%

Сформированность навыков чтения учащихся 4-х классов

Уровень	4А	4Б	4В	4К	4Л	4М	4Н	по 4-ым
высокий 9 – 10 б.	12%	19%	8%	4%	0%	35%	0%	11%
выше среднего 8 б.	27%	16%	4%	4%	13%	4%	16%	12%
средний 5 – 7 б.	46%	61%	68%	84%	65%	61%	64%	64%
низкий 0 – 4 б.	15%	4%	20%	8%	22%	0%	20%	13%

Сформированность навыков чтения этих же учащихся в 5-х классах

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Недостаточны й	Пониженны й	Базовый	Повышенны й
5А	25	24	0	5 (20%)	16 (67%)	3 (13%)
5Б	27	26	0	3 (11%)	21 (81%)	2 (8%)
5В	25	20	0	6 (30%)	11 (55%)	3 (15%)
5К	24	23	0	8 (35%)	14 (61%)	1 (4%)
5Л	24	21	1 (5%)	5 (23%)	13 (62%)	2 (10%)
5М	26	26	0	4 (15%)	18 (70%)	4 (15%)
5Н	26	25	3 (12%)	6 (24%)	15 (60%)	1 (4%)
Итого	177	165	4(3%)	37 (22%)	108 (65%)	16 (10%)

О чём говорят эти цифры?

- 1) О несубъективном оценивании результатов чтения в 4-х классах,
- 2) о недостаточной работе по чтению в 5-х классах.

Класс	Вся работа (общий балл)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое понимание содержания текста	Использование информации из текста
5А	45	64	39	40
5Б	48	71	44	40
5В	42	55	38	36
5К	39	58	34	34
5Л	38	58	33	30
5М	45	66	41	35
5Н	37	56	35	27
Среднее значение	42	61	37,7	34,6

по 5 классам				
Выборка стандартиза- ции	45	63	44	38

Исходя из результатов проверки, средние значения по всем показателям, в целом, ниже показателей выборки стандартизации. По сравнению с выборкой по параллели (45), общий балл в целом по классу составил в 5Б – 48, 5М – 45, 5А - 45, 5В - 42, 5К - 39, 5Л - 38, 5Н -37.

Качественные показатели знаний

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по лицею
2017-2018	74%	54,6%	56%	61,7%
2018-2019	76%	45%	48%	63,8%
2019-2020	86%	59%	81%	72% (+8,1% повышение)

Качество знаний в лицее растет.

Результаты ВПР

В 2020 году выпускники 11-х классов выбрали предметы, по которым не сдают экзамены. Большая часть учеников выбрала географию. Выполняли 41 человек. Отметку «2» получили 9,76%, «3» - 48,78%, «4» - 41,46%. 30 учащихся (73,17%) понизили свои отметки. Историю выполняли 8 учеников. Отметку «3» получили 62,5% участников, «4» - 12,5%, «5» - 25%. 6 учащихся (75%) понизили свои отметки. Английский язык выполняли 2 ученика, 1 получил отметку «3» (50%), 1 ученик - «5» (50%). 1 ученик понизил свою отметку. Физику выполнял 1 выпускник, получил отметку «4», оценку понизил. Биологию выполняли 10 человек. Отметку «2» получил 1 человек (10%), отметку «3» получили 8 человек (80%), «4» - 1 человек (10%). 10 учащихся понизили свои отметки. Химию выполнял 1 выпускник и получил отметку «4», понизил свою оценку. Результаты ВПР в 11-х классах показывают понижение отметок по всем предметам. Это свидетельствует о недостаточно эффективной системе объективной оценки результатов обучения.

Осенью 2020 года писали ВПР учащиеся 5-9 классов.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Классы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Повысил и	Понизили
Русский язык	5-9	755	679	26	178	272	203	70	30	11	441
Математика	5-9	755	652	93	197	258	104	84	44	62	297
Окружающий мир	5	177	148	13	91	41	3	98	70	-	95
Биология	6-9	578	460	5	71	23 7	14 2	69	17	-	417
География	7-9	398	314	26	74	15 5	61	81	32	40	164

Обществознание	7-9	398	331	13	84	16 5	69	79	29	2	276
История	6-9	578	471	25	10 3	24 2	10 1	79	27	8	382
Английский язык	8	129	104	-	7	35	62	40	7	-	103
Химия	9	129	113	23	43	43	4	96	58	13	43
Физика	8-9	258	216	5	36	68	10 7	50	19	3	185

Справились с ВПР: по математике, русскому языку, окружающему миру – 5 классы, по истории, физике – 9 классы, по биологии, обществознанию – 8 классы, по географии – 7 классы. Хуже с ВПР справились: по математике, истории, географии, обществознанию - 7 классы, по русскому языку – 8, 9 классы, по биологии – 6 классы, по физике, английскому языку – 8 классы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано спланировать коррекционную работу, для устранения пробелов.

Результаты комплексной работы (метапредметные результаты, смысловое чтение)

В марте проведена комплексная работа в 5-9-х классах для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

Средний процент выполнения работы по лицее по сравнению с прошлым годом

Параллель	2020-2021 %	2020-2021 Стандарт	2019-2020 %	2019-2020 Стандарт
5	42	45		
6	45,2	46	43	45
7	37,3	44	35,7	46
8	36,4	41	32,8	44
9	50,8	47	34,2	41

Успешность выполнения работы (%) по лицу

Параллель	Математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое понимание содержания текста	Использование информации из текста
5	40,7	36	46,6	44,5	61	37,7	34,6
6	35	46	43	56	49	46	2
7	37	34,3	39,2	43,2	47	39,5	27,8
8	32,4	35	38,6	44,8	48	32,4	28,4
9	52,6	54,8	46,4	48,8	65,6	47,2	42,6

Уровни по лицу

Параллель	Всего в классе	Выполняли работу	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
5	177	165	4	37	108	16
6	181	171	4	42	102	23
7	142	125	2	49	66	8
8	128	114	4	33	74	3
9	128	121	1	11	86	23
Итого	756	696	15	172	436	73

Выводы:

187 человек (26,9%) не достигли базового уровня.

436 человек (62,6%) имеют базовый уровень.

73 человека (10,1%) имеют повышенный уровень.

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий можно отнести следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения разделить текст на смысловые части;
- несформированность умения построить и записать связное монологическое высказывание на основе прочитанного текста.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2020 году 11-й класс закончили 65 учащихся: 11А – социально-экономический – 32 учащихся, 11Б – физико-химический – 33 учащихся.

Выбрали по профилю обучения физико-химический – информатику, физику, химию, профильную математику, социально-экономический – обществознание, английский язык, историю.

2 экзамена сдавали 3 человека, 3 экзамена – 45 человек, 4 экзамена – 11 человек, 5 экзаменов – 6 человек

Литература

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
11а	4	81,5	2
11б	2	78,5	1
	6	80,5	3

Средний балл в прошлом учебном году был 71,5, повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 9,0. Самый высокий балл – 100

История

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
11а	12	70,25	4
	12	70,25	4

Средний балл в прошлом учебном году был 62,09, повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 8,16. Самый высокий балл – 98 .

Химия

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Не перешла порог (36 баллов)
11а	2	47,0	-	1
11б	8	79,13	6	-
	10	72,7	6	1

Средний балл в прошлом учебном году был 68,0, повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,7. Самый высокий балл – 99 ,не перешла порог, набрав 33 балла -1

Биология

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
11а	3	53,0	-
11б	8	67,25	-
	11	63,36	-

Средний балл в прошлом учебном году был 59,75, повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 3,61. Самый высокий балл – 79

Обществознание

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
11а	18	67,44	4
11б	5	72,6	1
	23	71,68	5

Средний балл в прошлом учебном году был 66,14, повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 5,54. Самый высокий балл – 95

Математика профильная

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
11а	12	60,17	-
11б	26	72,81	8
	38	68,82	8

Средний балл в прошлом учебном году был 73,32, понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,5. Самый высокий балл – 98

Русский язык

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
11а	32	78,5	16
11б	33	83,79	26
	65	81,18	42

Средний балл в прошлом учебном году был 82,65, понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 1,47. 2 ученика получили 100 баллов

Физика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
	во	балл	ики
11а	4	55,0	-
11б	13	65,69	4
	17	63,18	4

Средний балл в прошлом учебном году был 63,36, понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,18. Самый высокий балл – 100

Информатика и ИКТ

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
	во	балл	ики
11а	2	56	
11б	6	85,67	5
	8	78,25	5

Средний балл в прошлом учебном году был 82,29, понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,04. Самый высокий балл – 96

Английский язык

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники
	во	балл	ики
11а	10	81,7	5
11б	4	77,5	2
	14	80,5	7

Средний балл в прошлом учебном году был 81,14, понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,64. Самый высокий балл – 99

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	2018	2019	2020	Динамика
Русский язык	77,0	82,65	81,18	-
Английский язык	79,14	81,14	80,5	-
Математика (профильный уровень)	62,2	73,32	68,82	-
Математика (базовый уровень)	4,86	4,7	-	-
Химия	56,4	68,0	72,7	+

Физика	57,0	63,36	63,18	-
Литература	-	71,5	80,5	+
Информатика	62,5	82,29	78,25	-
История	60,1	62,09	70,25	+
Обществознание	67,33	66,14	71,68	+
Биология	56,0	59,75	63,36	+

В прошлом году 37 учащихся (72,5%) получили 80 баллов и выше, в этом учебном году - 44 учащихся (68%).

Сдавали 2 экзамена и набрали по ним выше 80 баллов-1; 3 экзамена —8; 4 экзамена – 2.

Повысился средний балл по химии, литературе, истории, обществознанию, биологии. Результаты в 2020 году ниже, чем в 2019 году по русскому языку, английскому языку, профильной математике, информатике, почти на том же уровне сохранился средний балл по физике. Повысилось количество высокобалльников, но процент стал ниже, так как в прошлом году выпускалось меньше учащихся.

Медали и аттестаты с отличием получили 18 человек. Аттестаты с «4» и «5» получил в 11а классе 18 человек. В 11б классе аттестаты с «4» и «5» - 20 человек. Ученики, которые закончили учебный год с медалью и отличным аттестатом, не все сдали ЕГЭ выше 70 баллов.

Востребованность выпускников средней школы

	В вуз	В ссуз	Трудоустроенные без продолжения образования	По профилю
Количество выпускников, поступивших	60	1	4	11А - 21челю/65,5% 11Б- 2чел./87,9%

Выпускники 9-х классов в 2020 году не сдавали ОГЭ в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.. Оценки в аттестат выставлены по результатам годовой оценки. Окончили 9 класс - 131 ученик, успеваемость 100%, закончили с отличием – 8.

Трудоустройство выпускников основной школы

	В 10 класс лица	В ссуз	В другие школы
Количество выпускников, поступивших	63 сформированы 2 профильных класса	58	10

Анализ результативности обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах и конкурсах показывает качественную динамику.

Количество учеников - участников, призёров олимпиад									
год	регионального уровня			всероссийского			международного уровня		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2019	502	116	34	163	47	12	89	28	8
2020	773	181	41	186	64	16	102	29	8
Количество учеников - участников, призёров, победителей конкурсных мероприятий									
2019	124	25	11	42	12	1	4	-	1
2020	116	36	12	30	17	2	6	1	2

Раздел 5. Организация учебного процесса

Количество класс-комплектов – 65.

Режим работы лицея – понедельник - пятница с 7:00 до 18:00, суббота с 8:00 до 15:00.

• Обучение организовано в 2 смены.

1 смена -1,4,5, 8-11 – 36 классов, 2 смена – 2-3,6-7 – 27 классов.

Для 1-х классов – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

• **Начало учебных занятий – 8.00.**

• **Продолжительность уроков** во 2-11 классах – 45 минут.

• **Продолжительность учебного года:** в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов- 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственной аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в феврале. Форма образования: очная, обучение на дому.

Образовательная деятельность лицея соответствует нормативно-правовым документам РФ и РТ. В учебный план введены предметы: информатика (со 2 класса), МХК, логика, ОБЖ (в 7-ом классе), финансовая грамотность.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован полностью кадрами.

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе
114 (91%)	10 (8%)	1 (1%)

Стаж педагогических работников

До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 25	25 и более
10	3	11	15	21	65

Возрастной состав педагогических работников

До 30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
12	20	30	38	25

Квалификационная категория

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
32 (26%)	57 (46%)	17 (14%)	19 (15%)

В 2020 году повысили свою квалификацию 37 человек. Прошли аттестацию 8 педагогов, из них подтвердили высшую категорию - 1 человек, первую категорию- 3 человека, вновь получили первую категорию - 2 человека, 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам Лицея. В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы для проведения уроков.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в третьем триместре реализовывались с помощью электронных ресурсов - Электронное образование Республики Татарстан, «Российская электронная школа», Zoom (видеоуроки), Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, образовательная платформа «Учи.ру», Инфоурок, Яндекс Учебник, Microsoft Teams – образовательная платформа «Открытая школа».

Учебно-методическое обеспечение

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (кол-во экз. с учетом всех частей и учеб. обмен. фонда)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного фонда(%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования				
УМК «Начальная школа 21 века»/ УМК «Школа России»				
1-е	182	270/650	265/645	0%
2-е	217	280/790	270/815	5%
3-е	193	250/600	235/730	5%
4-е	228	620/550	600/540	0%
Основная общеобразовательная программа основного общего образования				
5-е	176	1500	1408	5%
6-е	180	1700	1620	5%
7-е	141	1700	1410	0%
8-е	129	2100	1935	0%
9-е	130	2150	1950	0%
10-е	63	1050	945	0%

11-е	56	1040	840	0%
ИТОГО:				5%

Имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России <http://www.ege.ru>- Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИНИ). <http://www.school.edu.ru/>-

<http://www/1c/ru/repetitor>

<http://litera.edu.ru>

<http://slovo.and.ru/>- Интернет ресурсы по химии <http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является структурным подразделением лицея и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническое оснащение ИБЦ

Среднее и старшее звено: 5 компьютеров, в т.ч. 4 подключенные к сети интернет, принтер HP LaserJet 1020, МФУ (принтер/сканер/копир) HP -342, система ВКС (видеоконференцсвязь), проектор EMP- X52, ноутбук RAYbook Si 152, ноутбук RAYbook Bi1011, шкафы, стеллажи, столы, стулья, пианино. Начальная школа: МФУ Samsung CLX-6220FX, доска EliteBoard WR-84A10 (интерактивная), компьютер, ноутбук RAYbook Bi1011, шкафы, стеллажи, столы, стулья. Программное обеспечение: АБИС «Руслан», ЭФУЛ (электронный фонд учебной литературы), «ЛитРес: Школа».

Оформлена подписка: периодические издания- 27, федеральных изданий - 2, региональных изданий - 4. Фонд художественной литературы пополнился благодаря акции «Подари книгу».

В фонд лицейской библиотеки поступило около 700 экз. книг, журналов и учебников. Педагоги и учащиеся зарегистрированы в ЛитРес school (2187 учащихся и педагогов, 21835 книговыдач. Лицей - участник пилотного проекта информационной системы «Национальная электронная библиотека РТ», что обеспечило доступ к сводному электронному каталогу библиотек РТ. Ведется электронный каталог художественной литературы в программе АБИС «Руслан», где зарегистрировано 1404 учащихся, в каталог внесено 5 тысяч экземпляров книг. На конец года 4297 книговыдач произведено через АБИС «Руслан». Фонд планируется перевести в электронный формат.

Раздел 9 Материально-технические условия

Проектная наполняемость - 1050 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 1697 обучающихся.

Общая площадь здания – 10607,5 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 25 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс организован в две смены.

В полуподвальном этаже школы расположен гардероб для учащихся. Имеется старший блок, и младший блок.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 92;
- ноутбуки- 122;
- мобильный класс- 1(30 компьютеров);
- из них подключены к сети Интернет - 100 %
- МФУ - 13;
- Сканер -2;
- Телевизоры - 13;
- Мультимедийный проектор - 24;
- Документ - камера - 5;
- Спортивный зал большой – 292,1 кв.м.
- Спортивный зал малый-144,9 кв.м

Пришкольная территория:

- Баскетбольная площадка – 500,2 кв.м.
- Легкоатлетическая площадка-740,8 кв.м
- Волейбольная площадка -500кв.м
- Универсальная площадка для игры в мини-футбол -977,43кв.м
- Имеется теплица 146,6кв.м

Столовая: на 250 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В 2020г. в лицее проведен частичный капитальный ремонт.

Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители и работники шефствующего предприятия.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
0,2	100 %

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации лицея и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Раздел 10 Функционирование ВСОКО

ВСОКО - Локальные акты: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753250.htm

По плану ВСОКО проверены все классы и предметы, по которым были низкие результаты.

Источники данных для оценки качества образования:

Внешние:

- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады;

- ВПР;
- национальные и международные исследования,
- рейтинги образовательных организаций;
- результаты конкурсов и соревнований муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Внутренние:

- мониторинги качества образования;
- ВШК,
- комплексные работы,
- срезы,
- контрольные работы,
- диагностики.

Раздел 11 Реализация дополнительного образования, воспитательной, социально – педагогической и коррекционной и работы

В лицее реализуется Программа дополнительного образования «Школа традиций и инноваций».

Программа «Школа традиций и инноваций» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в лицее и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Реализуется по 5 направлениям:

Художественно-эстетическое:

Танцевальные коллективы «Фортуна», «Вдохновение»

Вокальный ансамбль «Поющие сердца»

Вокальный ансамбль «Василисы» .

Театральная студия «Хамелеон»

Физкультурно-спортивное:

спортивная секция «Футбол»

спортивная секция «Баскетбол»

спортивная секция «Легкая атлетика»

спортивная секция «ОФП»

спортивная секция «Шахматы»

Школьный спортивный клуб

Социально-педагогическое:

Объединение «Пушкинисты»

Объединение «КЛШ»

Объединение «Туган Як»

Эколого-биологическое: Объединение «ЮНЭК»

Военно-патриотическое: Историческое объединение «Занимательная история. Музей

Великой Отечественной войны им. Г.К.Жукова»

Цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительным образованием в лицее охвачены 703 школьника (39% от всего количества учащихся лицея) по направлениям развития личности:

Художественно-эстетическое (1-4, 5-6, 9-10 классы)-210 воспитанников

Социально-педагогическое (4, 8-9 классы)-45 воспитанников

Спортивно-физкультурное (2-7, 9 классы)-294 воспитанников

Военно-патриотическое (10 классы)-15 воспитанников

Эколого-биологическое направление (3-4 классы)-90 воспитанников

Дополнительным образованием в лицее охвачен 703 школьников (39 % от всего количества учащихся лицея) по направлениям развития личности:

Художественно-эстетическое (1-4, 5-6, 9-10 классы)-210 воспитанников

Социально-педагогическое (4, 8-9 классы)-45 воспитанников

Спортивно-физкультурное (2-7, 9 классы)-294 воспитанников

Военно-патриотическое (10 классы)-15 воспитанников

Эколого-биологическое направление (3-4 классы)-90 воспитанников

Работа с родителями

1. Внедрена в практику форма обеспечения открытости лицея в виде публичного доклада директора лицея перед учредителем и родительским сообществом, с целью знакомить родителей и общественность с состоянием образовательного процесса, результатами деятельности лицея за год, привлечь внимание родителей к перспективам, проблемам развития лицея.

2. Родители привлечены к внеурочной деятельности школьников и спортивно - оздоровительным мероприятиям, организованы соревнования детей и их родителей, соревнования между семьями, праздники для родителей, походы на природу, совместные субботники

3. Проведены всероссийские просветительские акции с родителями: Географический, Этнографический, Финансовый, Далевский (русский), Татарский, Пушкинский диктанты, математический флэшмоб «Mathcat», исторический онлайн-тест по теме Великой Отечественной войны. Результатами взаимодействия родителей и лицея являются:

- повышение заинтересованности родителей к обучению и воспитанию детей;
- снижение безразличного поведения по отношению к учебно-воспитательному процессу;
- положительный эмоциональный настрой родителей к лицей;
- увеличение количества родителей, посещающих общешкольные мероприятия.

Качество социально – педагогической работы:

В лицее развиваются формы социального партнёрства с различными учреждениями и ведомствами города. Социальными партнёрами лицея являются: газета «Зеленодольская правда», завод имени Горького, ЗМЗ, картинно-выставочный центр «Радуга» г.Йошкар – Ола, библиотека «Алые паруса», библиотека им. Шафигуллина. Совместно с которыми проводятся различные мероприятия : экскурсии , тематические уроки, встречи с интересными людьми.

Школьники проводят благотворительные концерты в реабилитационном центре «Доверие» для детей-инвалидов, социальном приюте «Гнёздышко», психо-неврологическом диспансере, оказывает помощь приюту бездомных животных «Кот и пес», зоозащитной группе «Зоомама».

В экологическом образовании наши партнеры - заказник «Свияжский», Волжско-Камский заповедник, Центр биологического разнообразия при Кабинете министров РТ. Учащиеся лицея участвуют в Международной программе "Эко-школа/Зеленый флаг".

Детей, имеющих отклонения в поведении, вовлечены в сферу положительного воспитательного воздействия (школьные мероприятия, социальные проекты, дополнительное образование); уменьшается пропуск уроков обучающимися без уважительных причин, стабильно низкие показатели количества правонарушений и число подростков, состоящих на всех видах учета.

Качество коррекционной работы

Организована работа с учащимися группы социального риска, учениками, имеющими низкую учебную мотивацию. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики лицея, членами которого являются инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета лицея. В коллективе работают общественные воспитатели, функционирует Отряд профилактики «Альтаир», проводятся индивидуальные беседы с учениками, родителями, занятия с элементами тренинга в сенсорной комнате. В текущем учебном году обучающихся, стоящих на учёте в ОПДН-2. В течение года работали с неблагополучными семьями (составлены 3 сигнальные карты на межведомственный патронаж). Травмирования и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в течение последних трех лет нет. В сотрудничестве с инспектором ГИБДД Мингалиевым И.И. отрядом «ЮИД» ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. За этот учебный год задержаний по нарушению ПДД -1.

Коррекционная работа велась по направлениям:

- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка (групповые и индивидуальные);
- коррекция поведения обучающихся ;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях.

ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности Лицея

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод:

- Лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде;
- содержание и уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта

Перспективные направления работы Лицея:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

4. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствовать систему работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Обеспечить условия для поддержки талантливых детей.

5. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечивать доступ к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развивать учительский потенциал. Поддерживать лучших, талантливых учителей.
8. Работать по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы необходимые условия для реализации стратегической цели развития лицея - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Качество образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Сформирован банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания.

Показатели деятельности лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	829 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	676 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1034 чел./72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников--9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 чел./28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 чел./15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел./1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	121чел./7%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	125 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	13чел./10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	93 чел./74%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 чел./94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	119 чел./94%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1697 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м